



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

ANALISIS KENDALA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VIII SMP NEGERI 9 BANDA ACEH TAHUN PELAJARAN 2013/2014

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata Kunci : Kendala, pembelajaran, guru, siswa

Pelaksanaan proses pembelajaran idealnya harus mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Namun, dalam pelaksanaannya sering kali guru dan siswa mengalami kendala sehingga tujuan pembelajaran sulit untuk tercapai. Untuk meminimalisir kendala tersebut, perlu diketahui faktor-faktor penghambatnya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) kendala yang dialami oleh guru (2) kendala yang dialami oleh siswa (3) faktor-faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran matematika. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru matematika dan siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Banda Aceh. Teknik pengumpulan data meliputi angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase dan analisis deskriptif kualitatif meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kendala yang dialami guru meliputi: (a) guru kesulitan menentukan metode maupun media yang tepat dalam pelaksanaan pembelajaran matematika; (b) guru kesulitan dalam meningkatkan motivasi dan minat belajar peserta didik; (c) guru masih sulit melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan dan membuat siswa aktif. (2) kendala yang dialami siswa meliputi: (a) masih rendahnya keberanian siswa untuk bertanya kepada guru mengenai materi yang belum dipahami; (b) siswa belum memiliki keberanian untuk mengemukakan ide maupun menyanggah pendapat; (c) siswa belum memiliki keberanian mengerjakan soal ke depan tanpa ditunjuk guru. (3) faktor-faktor yang mempengaruhi ketidakberhasilan pembelajaran matematika yaitu: (a) faktor peserta didik sebesar 29,43% memperlihatkan bahwa faktor tersebut merupakan pilihan terbesar dari keempat faktor yang ada; (b) faktor sarana prasarana sebesar 24,90%; (c) faktor guru sebesar 23,40%; dan (d) faktor evaluasi pembelajaran sebesar 22,26% dari keempat faktor yang ada.